



#1 NEWSLETTER DE

Let's Try I@T



Applications et outils mobiles pour l'Education et les Soins précoces chez le jeune enfant

<http://www.letsry-ict.eu>

Vue d'ensemble du projet

Let's Try I@T est un projet européen qui se poursuit dans le cadre des partenariats stratégiques du programme Erasmus+ . Du 1.10.2015 au 30.9.2017, ce projet va se focaliser sur l'utilisation des applications mobiles et autres outils digitaux utiles dans le cadre de l'Education et les Soins précoces chez le jeune enfant (ESPJE)

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le domaine de l'ESPJE sont un moyen d'accroître la qualité et l'efficacité des services et peuvent être utilisés tant pour l'aide directe au bénéficiaire (enfants avec déficience ou enfant à risque et leur famille) que pour la gestion des services.

L'utilisation adéquate des TIC peut faciliter le développement des habiletés chez les enfants, telles que le développement de leur langage, la littératie à l'école maternelle ou la communication chez les enfants qui sont à un stade préverbal

Cependant on peut observer un fossé assez important entre d'une part, le nombre important d'outils issus des TIC pour favoriser les apprentissages dans le domaine de l'ESPJE et d'autre part, l'usage trop peu fréquent que font les professionnels de ces outils (Brito,2010).

De même , les TIC ne font pas partie intégrante des plans de formation des professionnels se destinant à l'éducation précoce comme les enseignants spécialisés de l'école maternelle ou tout autre spécialiste travaillant dans le domaine de l'intervention précoce.

Les principaux obstacles rencontrés sont :

- Le manque de formation des professionnels à l'usage de ces outils;
- Septicisme concernant l'impact ou les effets collatéraux possible (addiction ou isolement social)
- Le manque d'information et de comparabilité (quels outils sont-ils utiles, quels sont ceux qui ne sont que des gadgets)
- Le manque de techniques mobiles dans le cadre des services d'intervention précoce

Objectifs du projet

Le but de Let's Try ICT est

1. D'accroître la prise de conscience, l'acquisition de compétences et de connaissances chez les professionnels de l'intervention précoce en ce qui concerne les supports à l'apprentissage chez des enfants vulnérables pour une plus grande efficacité des services ESPJE



Le soutien de la Commission Européenne pour la présente publication ne constitue pas une acceptation de son contenu qui reflète les seules vues de ses auteurs et la Commission ne peut être tenue responsable pour tout usage qui pourrait être fait de l'information contenue dans la publication.

2. Activer divers processus d'apprentissages dans le cadre d'une communauté de pratique, en utilisant l'expérience acquise antérieurement par cette communauté dans des approches utilisées dans d'autres secteurs (un peu comme par exemple les tripadvisor)
3. Comblent le fossé que l'on observe entre les technologies et les recherches dans le domaine des TIC pour les enfants vulnérables et le manque opérationnel de transfert à destination des professionnels de l'ESPJE via des moyen adéquat et ce, afin d'accroître la qualité des services et leur impact (habiletés pré-académiques)

Les résultats attendus pour ce projet

Le projet vise à obtenir les résultats suivants :

Conseiller en APP dans le domaine des besoins éducatifs particuliers (BEP)

Le conseiller en APP consiste en un outil en ligne permettant les échanges et une plateforme d'apprentissage pour les professionnels voulant utiliser de manière opérationnelle des applications dans le cadre de leur accompagnement d'enfants vulnérables

A travers ses fonctions d'évaluation, de feedback et d'échanges mutuels, le Conseiller en APP pour BEP va améliorer la qualité des services d'intervention précoce par l'échange d'informations et d'expériences.

La plateforme du Conseiller en APP combine une classification fonctionnelle/ un répertoire constitué de feedbacks apportés par des utilisateurs/des échanges et une évaluation/un système d'évaluation comparable aux outils sociaux en ligne tel le Tripadvisor

C'est pourquoi ce conseiller va permettre d'avoir rapidement, un premier coup d'oeil intuitif et de tester des applications utiles, en se basant sur les données pertinentes (informations générales, feedback et évaluation) d'autres professionnels travaillant dans un domaine, dans des situations et face à des besoins similaires.

Application et outil mutiplieur

APP et outil mutiplieur est une plateforme d'apprentissage pour des professionnels qui placent en ligne des outils permettant un processus d'aide à la planification , au testing, à la documentation et à l'évaluation de ces outils.

De manière complémentaire au Conseiller en APP pour BEP axé de manière concrète sur les besoins de l'enfant, la formation en APP s'intéresse aux aspects organisationnels de l'ESPJE. Le mutiplieur APP et Outils vise une formation en ligne pour des technologies assez complexes telles que des évaluations sous forme informatisée, des outils de documentation et d'évaluation disponibles dans le cadre de l'Union Européenne des 28 (par exemple. AIRMES, Carte de la Résilience, la planification, la documentation et la formation des outils CIF-enfant,...) .

La multiplication pour ces outils est implantées sous la forme d'un apprentissage ouvert à distance (Open Distance Learning)

Tutorat en App

Le tutorat en APP est pensé comme un outil didactique / un guide pour rendre les professionnels plus familiers avec les TIC dans le domaine de l'ESPJE en général et se déroulant comme une activité complémentaire en présentiel pour mieux appréhender les situations auxquelles les professionnels sont confrontés et leur permettre d'intégrer plus facilement les TIC dans leurs activités quotidiennes.

Le tutorat en APP est conçu comme un guide didactique sous la forme d'un document papier accompagné d'une série de moments d'apprentissage et de tutorat ainsi que de formations spécifiques à un niveau local avec des professionnels en intervention précoce . Il se veut aussi avoir un effet multiplicateur par téléchargement de matériel d'apprentissage.



Le soutien de la Commission Européenne pour la présente publication ne constitue pas une acceptation de son contenu qui reflète les seules vues de ses auteurs et la Commission ne peut être tenue responsable pour tout usage qui pourrait être fait de l'information contenue dans la publication.

Partenaires de ce projet

<u>ANADOLU</u>		Université Anadolu (COORDINATEUR)
<u>SINN</u>		<u>Dr. Pretis S.I.N.N.</u>
<u>INFOSOC</u>		<u>Infosoc – Bureau pour la coopération informatique, sociale et culturelle</u>
<u>AIR</u>		<u>Association Information Recherche (AIR)</u>
<u>CEFES</u>		<u>Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée (CEFES)</u>
<u>HURID</u>		<u>Association Croate pour l'intervention précoce</u>
<u>MSH</u>		<u>Ecole médicale Hambourg MSH</u>
<u>atempo</u>		<u>atempo</u>
<u>DOWN</u>		Organisation pour le Syndrome de Down
<u>PEDAGO</u>		<u>Pedago Ltd.</u>

Le site du projet est accessible !

<http://www.letsry-ict.eu>



Le soutien de la Commission Européenne pour la présente publication ne constitue pas une acceptation de son contenu qui reflète les seules vues de ses auteurs et la Commission ne peut être tenue responsable pour tout usage qui pourrait être fait de l'information contenue dans la publication.